

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / JEOLojİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

02.01.2025

	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER
1	ÖĞRENCİLER
1.1	Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Öğrenci kabulü ile ilgili göstergeler izlenmektedir.
1.2	Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Yönergeler ile tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır.
1.3	Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Eğitim programı kapsamında belediye, MTA, TPAO, DSİ, JMO vb. gibi kurumlarla seminer, sempozyum vb. konularda işbirliği yapılmaktadır.
1.4	Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası Bölge ve İl Temsilcilikleriyle koordineli bir şekilde öğrencilerin kariyer planlaması kapsamında görüşmeler yapılmaktadır.
1.5	Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrencilerin tüm derslerdeki başarıları yönetmelik çerçevesinde çoklu seçenekli kriterler yardımıyla adil ve tutarlı biçimde ölçülüp değerlendirilmeye çalışılmaktadır.
1.6	Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için Aksaray Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinde tanımlı 240 AKTS'yi tamamlama şartı başarılı bir şekilde uygulanmaktadır.
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Üniversitemiz web sayfasından ulaşılacak şekilde Bologna'ya uygun Ders Bilgi Paketleri tanımlanmıştır.
2.2	Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Bölümde, söz konusu amaçlar doğrultusunda öğrencilerimizin mezun olduktan sonra mesleki gereklilikleri yerine getirebilmelerinin yanında mesleki kariyer planları ve beklentilerini karşılamalarına yönelik müfredat planlaması yapılmıştır. Ayrıca bu kapsamda ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda müfredat güncellenmektedir.

2.3	Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Program eğitim amaçları, üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün öz görevleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir.
2.4	Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. MTA, TPAO, DSİ, JMO vb gibi dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmiştir.
2.5	Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Üniversitemiz web sayfası üzerinden kolayca ulaşılabilir.
2.6	Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Bu doğrultuda düzenli olarak güncellenmektedir.
3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, 825178825178EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak şartıyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Eğitim programımıza ait bilgiler Bologna sürecinde tüm detayları ile tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.
3.2	Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Öğrencilerin aldığı derslerle ilgili görüşlerinin değerlendirilmesine yönelik anket uygulamaları yapılarak, dönemsel bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş olup, düzenli bir şekilde uygulanmaktadır.
3.3	Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Mezun durumuna gelmiş öğrenciler öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmekte olup, mezun olması için gerekli olan 240 AKTS'nin tamamlanıp-tamamlanmadığı kontrol edilmektedir.
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4.1	Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Öğrencilerle her dönem başında düzenli olarak ve ayrıca gerekli ihtiyaç durumlarında danışman toplantıları gerçekleştirilmektedir.
4.2	Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Dünya ve Türkiye ölçeğinde mevcut jeoloji mühendisliği bölümlerinin eğitim-öğretim planları dikkate alınarak ve ayrıca güncel mesleki gelişmeler ışığında bölümün eğitim-öğretim sistemi güncellenmektedir.
5	EĞİTİM PLANI

5.1	Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Bölüm eğitim planına (müfredatı) Bölüm Web sayfası üzerinden kolayca ulaşılabilir.
5.2	Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Eğitim planı Dünya ve Türkiye ölçeğindeki mevcut jeoloji mühendisliği bölümlerinin eğitim-öğretim planları dikkate alınarak düzenlenmiştir.
5.3	Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Bölüm yönetimi ve oluşturulan kurullar tarafından sürekli takip edilmektedir.
5.4	Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Eğitim planları yıllık 60 AKTS olacak şekilde düzenlenmiştir.
5.5	En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir. Bölüm müfredatımız en az 90 AKTS tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimlerini içermektedir.
5.6	Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Eğitim programı genel özellikleri itibarıyla belirtilen kapsamdadır.
5.7	Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve şartları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Bölüme ait müfredat dersleri, ilk dönemden son döneme kadar öğrencinin mesleği daha iyi öğrenebilmesi ve özümseyebilmesine yönelik olarak hazırlanmıştır.
6	ÖĞRETİM KADROSU
6.1	Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Her Anabilim Dalı (ABD)'nda Doktoralı Öğretim Üyesi mevcuttur. Ancak, Genel Jeoloji, Uygulamalı Jeoloji ve Maden Yatakları-Jeokimya ABD'nda öğretim üyesi ile Uygulamalı Jeoloji ABD'nda 1 Araştırma Görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır.
6.2	Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Bölümümüzde 3 Profesör, 1 Doçent ve 3 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere 7 Öğretim üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 2 Araş. Gör. Dr. mevcuttur.
6.3	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Üniversite yönetimi tarafından belirtildiği gibi uygulanmaktadır.

7	ALTYAPI
7.1	Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Genel Jeoloji, Maden Yatakları-Jeokimya, Mineraloji-Petrografi, Uygulamalı Jeoloji ve İnce Kesit olmak üzere toplam 4 bölüm laboratuvarı mevcuttur. Teknik personel eksikliği dışında laboratuvar imkânlarımız yeterli olup, Türkiye’deki diğer üniversitelerle yarışacak boyuttadır.
7.2	Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam sağlayarak, meslekî gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Mevcuttur.
7.3	Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Fakültemizde donanımlı Bilgisayar Laboratuvarları mevcuttur.
7.4	Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. Üniversitemizde tam donanımlı Genel Kütüphane mevcuttur.
7.5	Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Üniversitemiz tüm mekânlarına ulaşımında engelli öğrenciler düşünülmüştür. Turuncu Bayrak Sahibidir.
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
8.1	Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Bu konuda eksik kalan yönlerin tamamlanmasına ihtiyaç vardır.
8.2	Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Bu konuda eksik kalan yönlerin tamamlanmasına ihtiyaç vardır.
8.3	Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Bu konuda eksik kalan yönlerin tamamlanmasına ihtiyaç vardır.
8.4	Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Teknik ve idari kadrolarımız yetersizdir. Bölümümüze Uygulamalı Jeoloji ve İnce kesit laboratuvarında istihdam edilmek üzere en az 1 teknisyen ihtiyacı vardır. Bölüm Sekreteri 3 ayrı bölümün evrak işleriyle ilgilenmektedir. Jeoloji mühendisliği bölümüne ait ayrı bir Bölüm Sekreteri atanmalı ve bölüm resmi işlemlerinin yürütülmesine destek olmalıdır.
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1	Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Üniversite yönetimi olabildiğince bu konuda gerekli tedbirleri almaya çalışmaktadır.
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
10.1	Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. Mevcut imkân ve şartlara göre söz konusu ölçütler sağlanmaya çalışılmaktadır.
	SONUÇ
100.1	Bölümümüzde, Bologna ders tanımında belirlenen program çıktılarına uygun biçimde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmekte; daha iyi bir eğitim ve daha nitelikli Jeoloji Mühendisleri yetiştirilmesi için çaba harcanmaktadır. Fizikî imkânlarımız yeterlidir. Yabancı uyruklu öğrencilerin yanı sıra en az 10 yerli öğrencinin de alınması bölüm eğitimini daha motive edici hale getirecektir.