

T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ KALİTE İYİLEŞTİRME RAPORU

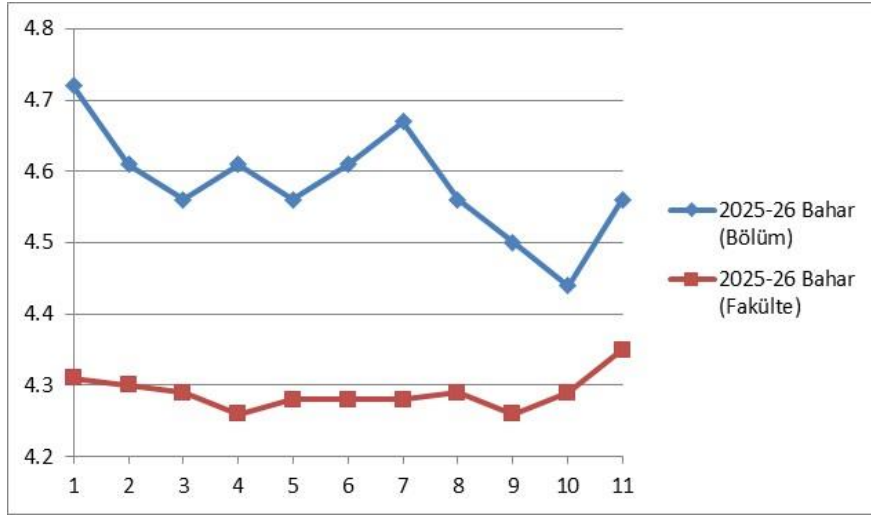
1. Giriş

Bu rapor, Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığının 21.07.2026 tarih ve E-46033694-060-00001232632 sayılı "Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları" konulu yazısı doğrultusunda, Jeoloji Mühendisliği Bölümünün 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ders değerlendirme anket sonuçlarının analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporda, bölümün eğitim-öğretim faaliyetleri öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmiş; dönemler arası gelişim eğilimleri, Mühendislik Fakültesi ve Üniversite ortalamaları ile karşılaştırmalar yapılmış ve sonuçlar değerlendirilmiştir.

Tablo 1. Mühendislik Fakültesi ve Jeoloji Mühendisliğinin son 2 yıla ait Öğretim Elemanı değerlendirme skorları

Değerlendirme Soruları	Jeoloji Mühendisliği Bölümü		Mühendislik Fakültesi	
	2025-2026		2025-2026	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar
B.1. Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.	4,86	4,72	4,37	4,31
B.2. Öğretim materyalleri (çıktılar, çalışma sayfaları, görsel-işitsel materyaller vb.) konu alanına uygun hazırlanmıştı.	4,76	4,61	4,35	4,30
B.3. Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı.	4,82	4,56	4,34	4,29
B.4. Ders yükü uygundu.	4,82	4,61	4,31	4,26
B.5. Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.	4,70	4,56	4,33	4,28
B.6. Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.	4,72	4,61	4,33	4,28
B.7. Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.	4,74	4,67	4,33	4,28
B.8. Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.	4,70	4,56	4,34	4,29
B.9. Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.	4,78	4,5	4,31	4,26
B.10. Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller, sunumlar kullandı.	4,70	4,44	4,34	4,29
B.11. Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.	4,88	4,56	4,43	4,35
Ortalama	4,77	4,58	4,34	4,29

Bölümümüze ait 2025-2026 güz dönemine ait değerlendirme skorları aynı döneme ait Mühendislik Fakültesi ortalama skorları ile karşılaştırıldığında, bölümümüz öğretim elemanlarının fakülte genelinde ortaya konulması planlanan kalite algısının içselleştirilerek tabana yayılması hususunda etkin ve özverili performans sağladıkları görülmektedir (Şekil 1).



Şekil 1. Mühendislik Fakültesi ve Jeoloji Mühendisliği bölümüne ait 2025-2026 Bahar yarıyılı değerlendirme skorlarının grafiksel değişimi

2025-2026 Bahar yarıyılı sonuçlarına göre Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 4,58 genel memnuniyet puanı ile hem Mühendislik Fakültesi genel ortalamasının (4,29) hem de Üniversite genel ortalamasının (4,45) üzerinde performans göstermiştir. Bu durum, bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenci beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve kalite güvence sisteminin etkin şekilde işletildiğini ortaya koymaktadır. Anket sonuçları incelendiğinde özellikle öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelmesi, öğrenci ihtiyaçlarına duyarlılığı, iletişim becerileri ve derslerin planlı yürütülmesi konularında yüksek memnuniyet düzeyi elde edildiği görülmektedir. Bununla birlikte, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda derslerde dijital öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi, öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin yaygınlaştırılması ve arazi/laboratuvar uygulamalarının güçlendirilmesine yönelik yeni iyileştirme faaliyetlerinin planlanması uygun görülmektedir.

2. KARŞILAŞTIRMALI PERFORMANS ANALİZİ

Son dört yarıyla ait ders değerlendirme sonuçları incelendiğinde bölümün istikrarlı bir gelişim gösterdiği görülmektedir.

Dönem	Genel Ortalama
2024-2025 Güz	4,31
2024-2025 Bahar	4,36
2025-2026 Güz	4,77
2025-2026 Bahar	4,58

Veriler değerlendirildiğinde;

- 2024-2025 eğitim-öğretim yılında başlayan iyileşme eğiliminin 2025-2026 güz döneminde önemli ölçüde arttığı,
- Bahar döneminde güz dönemine göre sınırlı bir düşüş görülmesine rağmen memnuniyet düzeyinin yüksek seviyede sürdürüldüğü,
- Son dört dönemin ortalaması dikkate alındığında bölümün sürekli gelişim gösterdiği

tespit edilmiştir.

Bu sonuçlar, bölüm kalite komisyonu tarafından yürütülen iyileştirme faaliyetlerinin eğitim süreçlerine olumlu yansıdığını göstermektedir.

Karşılaştırmalı analiz sonucunda;

- Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Üniversite ortalamasının **0,13 puan** üzerinde yer almaktadır.
- Bölüm ortalaması, Mühendislik Fakültesi ortalamasından **0,29 puan** daha yüksektir.
- Bölüm, öğrenci memnuniyeti bakımından fakülte içerisinde örnek gösterilebilecek performans sergilemektedir.

Üniversite raporunda Mühendislik Fakültesinin üniversite ortalamasının altında yer aldığı belirtilirken, Jeoloji Mühendisliği Bölümü sonuçları fakülte ortalamasının üzerinde gerçekleşmiş olup bölüm bazında yürütülen kalite çalışmalarının olumlu sonuç verdiğini göstermektedir.

3. ALT KRİTERLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin en yüksek memnuniyet gösterdiği alanlar aşağıda özetlenmiştir.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının derslere hazırlıklı gelmesi
- Öğrenci ihtiyaçlarına hızlı geri dönüş sağlanması
- Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlü olması
- Derslerin planlı yürütülmesi
- Ders yükünün uygun planlanması
- Öğretim elemanlarının ders devamlılığı

Bu göstergeler bölümde eğitim faaliyetlerinin planlı yürütüldüğünü ve öğrencilerin öğretim sürecini olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Görece İyileştirme Gerektiren Alanlar

Her ne kadar tüm kriterlerde memnuniyet yüksek olsa da sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında;

- derslerde dijital öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi,
- görsel ve etkileşimli içerik kullanımının artırılması,
- arazi uygulamalarının çeşitlendirilmesi,
- laboratuvar uygulamalarında uygulamalı öğretimin güçlendirilmesi,
- ders içi aktif öğrenme yöntemlerinin artırılması

gelişim alanları olarak değerlendirilmiştir.

4. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ders değerlendirme anket sonuçları, Jeoloji Mühendisliği Bölümünün eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından yüksek düzeyde memnuniyetle değerlendirildiğini göstermektedir. Bölümün **4,58** genel memnuniyet puanı ile hem Mühendislik Fakültesi (**4,29**) hem de Üniversite (**4,45**) ortalamalarının üzerinde yer alması, kalite güvence sisteminin etkin şekilde uygulandığını ve bölümde sürdürülen eğitim faaliyetlerinin öğrenci beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ortaya koymaktadır.

Dönemler arası karşılaştırmalar, bölümün son yıllarda istikrarlı bir gelişim eğilimi sergilediğini göstermekte; öğretim elemanlarının hazırlığı, iletişimi, öğrenci odaklı yaklaşımı ve derslerin planlı yürütülmesi bölümün güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, kalite kültürünün temel ilkesi olan sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda dijital öğretim materyallerinin geliştirilmesi, arazi ve laboratuvar uygulamalarının zenginleştirilmesi, öğrenci katılımını artıracak aktif öğrenme yöntemlerinin yaygınlaştırılması ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin 2026-2027 eğitim-öğretim yılı PUKÖ eylem planı kapsamında uygulanması planlanmıştır.

Bu raporun, bölümümüzde yürütülen kalite güvence çalışmalarına katkı sağlayacağı, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine rehberlik edeceği ve Dekanlık tarafından talep edilen kalite değerlendirme raporu niteliğini karşılayacağı değerlendirilmektedir.